

Zápis z pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Identifikace pracovní skupiny	
Datum jednání	02. 12. 2021
Čas zahájení jednání	15:00
Místo konání	On-line setkání pomocí nástroje Zoom

Program jednání:

- 1) Zahájení, seznámení s programem setkání
- 2) Oblast rovných příležitostí v ORP Broumov
- 3) Seminář „Trénink modelových situací – komunikace a spolupráce školy s rodiči“
- 4) Dokument MAP
- 5) Evaluace projektu MAP II
- 6) Různé + společná diskuse
- 7) Téma pro další setkání pracovní skupiny
- 8) Ukončení

Účastníci jednání dle printscreenu obrazovky

1) Zahájení, seznámení s programem setkání

Wilkeová, DiS. zahájila pracovní skupinu v 15:00, uvítala přítomné členy pracovní skupiny a seznámila je s programem setkání – uvedla všechny body dnešního jednání, zeptala se přítomných na případné dotazy, připomínky k programu, případně doplnění programu. Nikdo z přítomných neměl námítky. Wilkeová, DiS. konstatovala formu konání pracovní skupiny, kdy



byla zvolena forma online, kvůli stále přetrvávajícím problémům spojených s pandemií onemocnění Covid-19 (členové PS informovali manažerku o nemožnosti dostavit se osobně, protože jsou sami nemocní, v povinné karanténě kvůli členům rodiny apod.). Zapisovatelkou zápisu z pracovní skupiny byla navržena Mgr. Meisnerová a ověřovatelkou Wilkeová, DiS.

2) Oblast rovných příležitostí v ORP Broumov

Wilkeová, DiS. předala slovo Mgr. Tačíkovi, který členům položil otázku „Kdybychom měli kouzelnou hůlku, co bychom si přáli?“.

Členové odpovídali, že by si přáli uzdravení společnosti nejen z onemocnění Covid-19, ale také společensky a urovnat vztahy. Mgr. Pancnerová uvedla, jak velmi vnímá, že se tato situace odráží na fungování rodin.

3) Seminář „Trénink modelových situací – komunikace a spolupráce školy s rodiči“

Mgr. Tačík rozebral, čeho konkrétně se týkal seminář „Trénink modelových situací – komunikace a spolupráce školy s rodiči“, jak probíhal tematicky i organizačně.

Seminář se uskutečnil 22. 11. 2021, byl veden prakticky, účastníci rozebírali skutečné e-maily a problémy z praxe. Povíдали si o psychohygieně a následně probrali i šikanu a jak vlastně postupovat krok po kroku při potvrzení, že se ve škole taková situace objevila. Semináře se zúčastnili učitelé z MŠ, zástupci OSPOD a odboru školství MěÚ Broumov, ale chyběli zástupci z 2. st. ZŠ, speciální školy či gymnázia. Seminář ze svého pohledu zhodnotila i Mgr. Meisnerová a Wilkeová DiS., která navrhla, že by se do budoucna mohla uskutečnit druhá část semináře a ta by se dala zaměřit právě na potřeby druhostupňových učitelů nebo nechat druhou část zaměřenou na rodiče dětí. Bc. Minařík odpověděl, že si myslí, že dostat rodiče na nějaké školení je těžké, takže by se přikláněl k variantě zaměření na učitele z 2. st. ZŠ. Všichni souhlasí s variantou zaměření na učitele, ať už primárně na učitele z 2. st. ZŠ nebo obecně učitele ze ZŠ, ale již ne pro MŠ. Až bude takové setkání uskutečněno, bude se moci přejít k vypracování plánovaného manuálu na téma spolupráce a komunikace rodičů a školy (zaměřeno nyní na pohled ze strany školy).



4) Dokument MAP

Wilkeová, DiS. představila Dokument Místní akční plán vzdělávání na Broumovsku. Tento dokument je základním dokumentem MAP II, který je nyní potřeba aktualizovat do finální verze ke konci projektu.

Tento dokument je dělen na část Řízení procesu MAP (kapitola 2), na analytickou část (kapitola 3), strategickou část – Strategický rámec, který byl aktualizován a takto schválen na Řídicím výboru dne 4. 12. 2019 (kapitola 4) a akční plán (kapitola 5). Akční plán byl aktualizován ke dni 4. 12. 2019 a doplňován o nové aktivity naplňující cíle stanovené ve Strategickém rámci.

Důležitou součástí je i revize SWOT-3 analýzy. Tato analýza obsahuje minimálně 3 slabé stránky, 3 silné stránky, 3 ohrožení a 3 příležitosti v území. Příležitosti a hrozby jsou myšleny ty, co přijdou zvenčí a nejsou tolik ovlivnitelné, silné a slabé stránky jsou uvnitř území, které lze lépe ovlivnit. Wilkeová, DiS. nasdílela podklady členům PS, aby viděli předpřipravenou tabulku s výstupy SWOT-3 analýzy z poslední aktualizace, kterou je nutné znovu aktualizovat na nynější situaci v území.

Členové diskutovali nad jednotlivými body a říkali své náměty, které paní Wilkeová doplňovala do tabulky. Výstupem práce členů pracovní skupiny byla revidovaná SWOT-3 analýza, která byla doplněna do aktualizovaného dokumentu MAP vzdělávání na Broumovsku.

5) Evaluace projektu MAP II

Wilkeová, DiS. připomněla členům PS informace o komplexní vnější evaluaci v rámci projektu MAP II. Představila výsledky z dotazníkových šetření, které byly získány od několika různých cílových skupin (vedoucí pracovníci škol, pedagogičtí pracovníci, rodiče a veřejnost, členové PS, členové ŘV apod.) na fungování, vnímání přínosu projektu MAP II apod. Tyto výsledky byly zapracovány do Závěrečné sebehodnotící zprávy, která byla členům PS představena. Wilkeová, DiS. se zeptala přítomných členů, zda jsou nějaké připomínky či doplnění k evaluaci, nikdo z členů se nevyjádřil. Konečná podoba Závěrečné hodnotící zprávy bude schválena na jednání Řídicího výboru v prosinci 2021.



6) Různé + společná diskuse

Účastníci diskutovali nad nastavením státního systému rozdělování dávek a jak to ovlivňuje situaci v cílových skupinách. Zamýšleli se, jak by se dal na městské úrovni řešit problém vyloučených lokalit, podpora žáků ze znevýhodněných rodin. Shrnuli situaci současné podpory těchto rodin v ORP Broumov.

7) Téma pro další setkání pracovní skupiny

Členové PS diskutovali nad možnostmi dalšího setkání na téma komunikace a spolupráce rodičů a školy.

8) Ukončení

Wilkeová, DiS. poděkovala přítomným za účast na jednání a ukončila jej v 17:00.

V Broumově dne 02. 12. 2021

Zápis vyhotovila: Mgr. Michaela Meisnerová

Zápis ověřila: Lenka Wilkeová, DiS.

