

Zápis z pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Identifikace pracovní skupiny	
Datum jednání	20. 10. 2020
Čas zahájení jednání	16:00
Místo konání	On-line setkání v prostředí Google Meet

Program jednání:

- 1) Zahájení, seznámení s programem setkání
- 2) Oblast rovných příležitostí v ORP Broumov v době nouzového stavu
- 3) Evaluace projektu MAP II
- 4) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
- 5) Společná diskuse k tématu
- 6) Ukončení

Účastníci jednání dle printscreenu obrazovky z on-line setkání

1) Zahájení, seznámení s programem setkání

Lenka Wilkeová, DiS. zahájila pracovní skupinu v 16:00, uvítala přítomné členy pracovní skupiny a seznámila je s programem setkání – uvedla všechny body dnešního jednání, zeptala se přítomných na případné dotazy, připomínky k programu, případně doplnění programu. Nikdo z přítomných neměl námitky. Jako ověřovatel zápisu z pracovní skupiny byla navržena Lenka Wilkeová, DiS.



2) Oblast rovných příležitostí v ORP Broumov v době nouzového stavu

Wilkeová, DiS. se zeptala přítomných, jak fungují v době nouzového stavu (postoje, zkušenosti s on-line výukou apod.). Členové PS popisovali jejich situaci, např.:

- P. Tačík (odborník) - na dětské tábory chodily kontroly v souvislosti s šířením nákazy, demotivace učitelů, žáků apod.
- Odbor školství, MěÚ Broumov - nárůst nakažených v území, už ve školách, přelévá i do školek, školy se snaží pomocí příspěvku MŠMT nakupovat vybavení
- ZŠ a PŠ Kladská, Broumov – není příznivá situace, obrovská absence
- OSPOD – práce na úřadě zavedena na 2 týmy, registruj mnoho případů
- Centrum pro rodinu – stále fungují, chodí do terénu

3) Evaluace projektu MAP II

Michal Tačík připravil pro všechny zúčastněné evaluační metodu HLAVA-RUCE-SRDCE. Každý dostal chvíli na promyšlení a zaznamenání svých myšlenek a poté je společně sdílely:

1. HLAVA (Společný cíl, splnění cílů v pracovní skupině)

Členové postupně odpovídali na tuto otázku:

- Spokojenost s cílem a PS celkově, rád bych viděl víc výsledků, které budou vidět, za co se budeme moci pochválit.
- Dobrá spolupráce, něco se povedlo, např. Příručka záškoláctví. Při aktualizaci SWOT analýzy se shodlo na bodech. Těším se na realizaci festivalu organizací.
- Často jsem nebyla plnohodnotným členem skupiny, ale respektuji, co se děje ve skupině. Pro mě skupina není prioritou.
- Je tu dobrá spolupráce, vzájemný respekt mezi členy.
- Příjemná skupina. (ředitelka ZŠ a PŠ Kladská, Broumov se přidala k PS teprve nedávno, proto se nemohla podílet na evaluaci více.)



2. RUCĚ (Proces pracovní skupiny, jak vše probíhalo, co se podařilo/nepodařilo. Jak byl naplněn stanovený plán).

Členové postupně odpovídali na tuto otázku:

- Snaha plnit zadané úkoly a zjišťovat podněty a připomínky okolí.
- Povedlo se zřídit poradnu s paní Rejtharovou a Novákovou. Určitě vzešel dobrý nápad s festivalem organizací Broumovska. Bylo by dobré říct si termín, kdy na tom začneme více pracovat.
- Debata nad festivalovou tabulkou zanikla, tabulku jsme konzultovali ve 2 lidech.
- Vidět za sebou více výsledků. Jako např. Příručka záškoláctví, kdy byla dobrá spolupráce s více OSPODy.
- PS je přínosná, řešíme těžká témata, každý si plní, co má.

3. SDRDCE (Jak se ve skupině cítím, co bych od ostatních potřeboval, jak vycházím s kolegy. Jak fungujeme jako pracovní skupina)

Členové postupně odpovídali na tuto otázku:

- Se skupinou nemám problém, škoda, chybí mi při on-line setkání občerstvení.
- Cítí se v PS dobře, těší se na hmatatelné výstupy, navrhuje spojit nějaké akce s Martinem Minaříkem.
- Respekt skupiny, nevyhovující on-line forma setkání, těší se na organizování festivalu.

Paní Wilkeová položila otázku, zda ve skupině někdo nechybí, koho bychom mohli do skupiny ještě zapojit?

Další evaluační otázky položila Mgr. Michaela Meisnerová

1. Vyberte akci, která Vám přišla nejpříznivější (která Vás nejvíce oslovila, obohatila) a proč? (Co největší přínos? Zhodnocení konkrétní akce - lektor, místo, co špatně?)

Členové postupně odpovídali na tuto otázku:



- Akce Děti v pasti sociálních sítích, vydařená akce, výborný lektor. Školy hodnotily kladně to, že akce byla v Broumově (nemusely dojíždět).
- Za nejvíce podařené považují tyto 3 akce: Jak můžeme předcházet nedorozumění s rodiči - lektor Čáp, hodně interaktivní, ze života. Akce děti v pasti soc. sítí - výborná akce, lektor, málo cílových rodičů. Chceme, aby děti četly – milé setkání, pěkná aktivita.
- Spolupráce s dětmi až po škole, takže jsme většinu akcí nemohli absolvovat.

2. Naopak, která akce nebyla podle Vašich představ a proč? Co Vám chybělo?

- Škoda, že seminář „MOST“ byl zaměřený na žáky a učitele, odborná veřejnost se nedostala.
- Nebyli jsme (jako organizace) na akcích pro ZŠ, chtěli bychom i něco po škole, kdy tam přijdou děti z centra.

3. V jakém směru (na jaké téma) byste uvítali další vzdělávací akci (zaměřenou na matematickou nebo čtenářskou gramotnost, příp. to, co by se dalo schovat pod aktivity projektu)?

- Málo téma inkluze, školní poradenské pracoviště – nezná svoje kompetence, překrývají se.
- Poučit rodiče o důsledcích záškoláctví.
- Internet nejen bezpečnost, ale i závislost na hrách, soc, sítích.
- Finanční gramotnost, něco takového i pro rodiče.

4. Jakým způsobem se může PS podílet na organizaci vzdělávacích akcí - na kvalitě, místě, času, lektorovi?

- Zajištění místa, prostorů pro konání akcí (prostory města), oslovit lektory na základě dobré zkušenosti.
- Zvládli bychom organizaci festivalu institucí. Jsme schopní.

5. K jakému posunu došlo (vypozorovali jste nějakou změnu) od počátku působení PS?

- Došlo k posunu, byla zařízena poradna (i když časově omezená, ale podařilo se ji dostat do města).



- Na začátku byla atmosféra, že nic nejde, postupovalo se po malých krocích, ale posun byl.
- Bylo by dobré oslovit ředitele škol a metodiky prevence, zajistit zajímavé lektory – dobrá praxe.
- Oslovit zástupce okolních okresů a krajů, akce byly bez problému, jsme schopni zajistit lektory. Bude změna až budeme mít hmatatelné výstupy. Služba poradny sice není úplně tady, ale je alespoň dva dny v týdnu.

6. Jak vnímáte práci MAP, přínos MAP?

Přínos projektu MAP je určitě vnímán, ale je těžké v této skupině vidět hned nějaké výsledky. Chvíli to trvá a jde se po malých krocích. Pomocí projektu MAP bylo mnoho věcí uskutečněno a ještě bude. Prozatím je přínos vnímán kladně a čeká se další přínos pro území.

4) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Postoupit s plánováním festivalu organizací Broumovska.

5) Společná diskuze k tématu

Rozdělení úkolů pro realizaci festivalu. Vhodné navržení termínu, kdy se sestaví kostra, jak postupovat (např. do sdíleného dokumentu, který je již k dispozici). Navržen předběžný termín realizace na podzim, začátek školního roku. Důležité oslovení lektorů. Bylo navrženo, že by se festival mohl spojit s akcí Týden pěstounství, který se koná vždy poslední týden v září. Mohly by se udělat stánky, představit i pro pěstouny návazné služby, dal by se připojit koncert.

Pan Tačík navrhl sepsat body, jak by se mělo postupovat, kdo to bude koordinovat, hlídat termíny? Navržena a schválena byla Lenka Wilkeová DiS., souhlasí s úkolem.

Důležitým bodem je domluvit se včas na kulturním programu, aby byli interpreti volní. Je také potřeba znát rozpočet, abychom věděli, na koho „máme.“ A také se domluvit, jaký chceme žánr, styl. Jestli jen hudbu nebo i představení apod.



Úkolem je domluvit se organizátory akce Týden pěstounství pro Broumovsko, zda by chtěli akce propojit, což si vzala na starosti paní Wilkeová, která se spojí s paní Lupoměskou, která akci pořádá.

Martin Minařík nabízí pomoc s navržením rozpočtu na zvukaře a zřízení. Upozorňuje, že třeba i pan Dušek měl u diváků velký ohlas. Je možné také na akci propagovat regionální produkty, zapojit ZUŠ Broumov.

Úkol pro všechny členy PS, zapsat své poznatky do sdíleného dokumentu, který je vytvořen k této akci.

6) Ukončení

Wilkeová, DiS. poděkovala přítomným za účast na jednání a ukončila jej v 18:00. Další termín setkání byl stanoven zhruba na prosinec 2020. Konkrétní termín bude včas sdělen členům PS.

V Broumově dne 28. 10. 2020

Zápis vyhotovila: Mgr. Michaela Meisnerová

Zápis ověřila: Lenka Wilkeová, DiS.

