

Zápis z pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Identifikace pracovní skupiny	
Datum jednání	4. 11. 2019
Čas zahájení jednání	14:30
Místo konání	Malá Kreslárna kláštera Broumov, Klášterní 1, 550 01 Broumov

Program jednání:

- 1) Zahájení, seznámení s programem setkání
- 2) Aktuální informace o projektu – aktivity projektu, doplnění do Akčního plánu
- 3) Mapování posunu v oblasti rovných příležitostí
- 4) Různé
- 5) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
- 6) Společná diskuse k tématu
- 7) Ukončení

Účastníci jednání:

Mgr. Eva Bilíková – ZŠ Kladská, Broumov

Ing. Gabriela Vytlačilová – Odbor finanční a školství MěÚ Broumov

Bc. Martin Minařík – Centrum pro rodinu

Mgr. Michaela Baxová – MAS Broumovsko+, z. s.

Mgr. Vlasta Humlová – MAS Broumovsko+, z. s.

Hosté:

Mgr. Michal Tačík – odborník

Bc. Lenka Wilkeová – DSO

Ing. Miloš Andrš – OSPOD Broumov

Tatána Loudová – MŠ Broumov



Mgr. Hana Nováková – Probační a mediační služba

1) Zahájení, seznámení s programem setkání

Mgr. Michaela Baxová zahájila pracovní skupinu ve 14:30, uvítala přítomné členy pracovní skupiny, uvedla všechny body programu a vyzvala je k případnému doplnění programu. Nikdo neměl námítky. Ověřovatelem zápisu byla určena Mgr. Hana Nováková.

2) Aktuální informace o projektu – aktivity projektu, doplnění do Akčního plánu

Mgr. Baxová představila přítomným plánované vzdělávací akce k problematice rovných příležitostí:

- 12. 11. 2019 Vánoce jako vyšití – RNDr. Marie Kupčáková, tvořivá geometrie,
- 13. 11. 2019 Den otevřených dveří v místních firmách/organizacích,
- 14. – 15. 11. 2019 Výjezdní akce pro ředitele ZŠ – Ing. et. Ing. Soňa Španielová, Ph.D. Mgr. Jan Grulich, Mgr. et Bc. Jana Stejskalová, rozvoj týmu a komunikace uvnitř školy,
- 21. 11. 2019 Učit se učit, myslet a žít – Mgr. Petra Dočkalová, učení pomocí FIE,
- 29. 11. – 30. 11. 2019 Veletrh Úspěch pro každého žáka, ZŠ Strossmayerova, Praha.

3) Mapování posunu v oblasti rovných příležitostí

Mgr. Baxová seznámila účastníky jednání s výsledky dotazníkového šetření v rámci rovných příležitostí. Výsledky jsou anonymní a jsou řešeny následující oblasti:

- průměrný počet absencí dětí a žáků za školu (neomluvených),
- podíl žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání v důsledku ukončení povinné školní docházky,
- nákladovost vzdělávání (nutné investice ze strany zákonných zástupců při vstupu do 1. ročníku),
- nákladovost volnočasových aktivit a doučování,
- počty výchovných opatření dle charakteru,
- počty dětí se zdravotním postižením.

Jaké jsou příčiny rozdílů mezi jednotlivými školami? Došlo ve zmíněných oblastech k posunu v rámci ORP?

Návrhy aktivit na případná zlepšená výše uvedených příčin?

Z diskuse vyplynulo následující:

- Průměrný počet neomluvených absencí

Příčiny/posun v rámci ORP:

- primárně záleží na složení školy a sociální struktuře rodičů a jejich dětí,
- rodič musí dítě omluvit, ale škola nemusí omluvu přijmout (pohřeb 5x/měsíc),
- některé školy omluvenky neřeší a berou jakékoliv písemné sdělení od rodičů,
- objevují se i případy lékařů, který omluvenky píše zpětně.

Návrhy aktivit:

- před oslovením OSPOD je v kompetenci školy učinit potřebná opatření (dle zákona a školního řádu),
- problematické rodiny řešit s OSPOD, který má pravomoc zasáhnout – zasedne výchovná komise,
- v případě nutnosti pomoc Policie ČR (zanedbání péče).

- Předčasné ukončení školní docházky

Příčiny/posun v rámci ORP:

- opět záleží na sociálním složení školy,
- některé rodiny vědomě nechají děti doma a nepovažují za nutné, aby chodily do školy,
- problematika těhotných mladistvých – narůstající tendence.

Návrhy aktivit:

- změna legislativy,
- intervence z úřadu práce.

- Nákladovost vzdělávání

Příčiny/posun v rámci ORP:

- některé školy položku nevyplnily, není možnost porovnání,
- rodiče nejsou schopni/ochotni investovat do škol/do 1. ročníku ZŠ,
- rozdíly mezi komunitami (některé tvrdí, že investice nemají),
- koupené učebnice nemají dlouhou životnost, případně nezaplatí pořízení učebnic,
- na nejmenované škole nespolutupracuje až 1/3 rodičů,
- některé školy nemají náročné sociální složení, nevybírají poplatky,
- poslední ročník MŠ není zpoplatněn.

Návrhy aktivit:

- kam mají školy směřovat, pokud komunity nespolutupracují?

- vymáhání poplatků není možné,
 - MŠ může zrušit chození do školy (školné je stanoveno městem),
 - legislativní změny.
- Nákladovost volnočasových aktivit a doučování
Příčiny/posun v rámci ORP:
 - kroužky nemohou být hrazeny – nelze platit pedagogické zajištění, ale pouze materiální zabezpečení.

Návrhy aktivit:

- zapojení průmyslových místních firem – vybavení, lektoři, materiál, navázání intenzivnější spolupráce,
 - využití grantů (v rámci kraje, Šablony).
- Počty výchovných opatření dle charakteru
Šikana/kyberšikana
Příčiny/posun v rámci ORP:
 - některé subjekty položky nevyplnily, není možnost porovnání,
 - *šikana* se podle posledních výzkumů objevuje na každé škole, ale žáci musí být seznámeni s obsahem tohoto pojmu,
 - šikana v mnoha případech souvisí s *kyberšikanou*,
 - násilné chování je mnohdy odrazem přirozeného chování z domova
 - souvisí se zvýšeným procentem poruch chování → zvýšená agresivita, neuspokojení základních potřeb dítěte (hlad...),
 - šikana se v základních rysech objevuje také v MŠ – spíše pozice moci, děti se nesnesou s ostatními dětmi,
 - v posledních letech stoupá procento kyberšikany také směrem k pedagogickým pracovníkům
 - dle výzkumů bylo na Náchodsku nejvyšší procento kyberšikany v rámci kraje s nejvyšším nárůstem,

Návrhy aktivit:

- důsledná osvěta rodičů o této problematice,
- osvěta rodičů o možnostech technického zabezpečení mobilního telefonu, počítače dítěte,
- vzdělávací akce pro děti a žáky s praktickými ukázkami dopadů šikany a kyberšikany,
- pravidelné intervaly těchto podpůrných akcí.

Vandalismus

Příčiny/posun v rámci ORP:

- často spojeno s násilnickým chováním, afektovaným chováním,
- děje se také mimo školu,
- v MŠ například děti prakticky neřeší, pokud něco rozbijí, protože disponují množstvím hraček, nemají osobní vztah k věcem,
- zvýšení výskytu této problematiky.

Návrhy aktivit:

- finanční sankce vymáhané od rodičů,
- ukotvení ve školním řádu,
- projekt zaměstnávání mladistvých v rámci náhrady škody (ale nesmí mít klasickou školní docházku).

Xenofobie/rasismus

Příčiny/posun v rámci ORP:

- v dotaznících byly uvedeny nulové hodnoty,
- celorepublikově nízké procento,
- tento problém řeší spíše rodiče dětí a žáků (rivalita mezi rodinami).

Návrhy aktivit v rámci ORP:

- každá škola řeší dle aktuální situace.

Mentální postižení

Příčiny/posun v rámci ORP:

- vrozené nebo získané,
- základy učiva by mnohdy zvládli všichni žáci, ale nutná kooperace rodiny a školy dítěte,
- některé děti neznají ani roční období, měsíce, neznají základní triviu, mnohdy schází porozumění textu,
- někteří rodiče nevidí smysl ve výuce, jsou přesvědčeni o tom, že to jejich dítě nepotřebuje.

Návrhy aktivit v rámci ORP:

- každá škola řeší dle aktuální situace a svých možností.

Závažné vady řeči

Příčiny/posun v rámci ORP:

- lepší spolupráce v rámci MŠ,



- možnost reedukace 2x do měsíce,
- někteří rodiče se připravují i na zápis do 1. třídy,
- v některých případech škola přebírá zodpovědnost za rodiče.

Návrhy aktivit v rámci ORP:

- zodpovědnost na straně rodičů,
- problémem je, že s dětmi doma s dětmi necvičí,
- více možností pro rodiče v rámci reedukace.

4) Různé + 5) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti +6) Společná diskuse k tématu

Mg. Baxová vyzvala přítomné, aby se vyjádřili k jednotlivým bodům jednání. Diskuze byla vedena k výše zmíněným tématům.

Přítomní se shodli, že narůstá počet dětí a žáků s autismem a poruchami autistického spektra, ke kterým se váží také úzkostné stavy – mnohdy zaměňováno s vývojovou dysfázií, což může být v MŠ problémem v rozpoznání, jestli se jedná o nevychované dítě či nikoliv.

Jedním z témat dalšího jednání pracovní skupiny bude doplnění aktivit do Akčního plánu.

V závěru proběhla volná diskuse mezi jednotlivými členy pracovní skupiny.

5) Ukončení

Mgr. Baxová poděkovala účastníkům za účast na jednání a ukončila jednání v 17:30.

Následující setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti se uskuteční 21. 11. 2019 v malé Kreslíně kláštera Broumov.

V Broumově dne: 8. 11. 2019

Zápis vyhotovila: Mgr. Michaela Baxová

Zápis ověřila: Mgr. Hana Nováková

