

POHÁDKY z broumovského dolíku

Eva Kroupová

Náměty pro práci s pohádkou vypracovala: Mgr. Monika Slavíková a Martin Slavík

Kniha pohádek odehrávající se v regionu Broumovsko, usazeném v malebné kotlině na českopolské hranici. V souboru čtrnácti pohádkových příběhů se vydáte na plavbu korábem po mlžném vřesovišti hradu Skály, zjistíte, že krajem obchází strašidlo Špindůla, seznámíte se s Fifinem a Famfulí a mnohými dalšími. A při tom všem se budete těšit z krásného jazyka, kterým je tato kniha napsaná a neméně krásnými ilustracemi paní Jitky Matěnové.

Náměty pro práci s pohádkou VÁCLAVOVA ZAHRADE

Cíl čtenářské lekce: rozvíjet čtenářské strategie

Pomůcky: knihu Pohádky z broumovského dolíku (popřípadě text Václavova zahrada), psací náčiní, pastelky, papíry, popř. špejle, lepidlo, nůžky (záleží, kterou variantu zvolíme)

Aktivita před četbou: Povídáme si s dětmi o tom, zda mají zahradu, co na ní dělají, jak to na zahradě vypadá, chodí-li na zahradu rády, ... Přečteme dětem název pohádkového příběhu a společně vymyslíme, o čem by dnešní příběh mohl vyprávět, jaké otázky je při četbě názvu pohádky napadají, které postavy se mohou v příběhu vyskytovat. Popíšeme dětem, kde v okolí se Václavova zahrada nachází (Hejtmánkovice – zahradní kolonie, Ráj).

Aktivita při četbě: Pokud děti ještě nečtou, můžeme jim pohádku předčítat, pokud již patří mezi čtenáře, máme připravený text pro každého žáka. Můžeme si příběh pouze přečíst a nechat ho na sebe působit, nebo s textem pracovat – Při čtení příběhu si vyjasňujeme slova, kterým děti nerozumí (např. slamák, špacírka, česna). Dočteme až k situaci, kdy se Václav uloží do peřin a tvrdě pochrupuje. V této části můžeme odpovídat na otázky: Které postavy jsou součástí příběhu? Postavy zapíšeme na tabuli a u toho si sdělujeme, co jsme se o nich dozvěděli.

Pokračujeme ve čtení příběhu až k větě „Tak, mám to! Mizíme, pánové,“ šeptl a soukal se ze dveří ven. Ptáme se dětí: Co se v příběhu odehrálo? Co myslíš, jak bude příběh pokračovat? Z čeho tak usuzuješ? Příběh dočteme. Povídáme si: Co se skutečně v příběhu odehrálo? Nezapomeneme připsat další postavy, které se v příběhu objevují.

Aktivita po četbě: Zde se nabízí spousta možností:

předškolní děti – Nakresli ilustraci k části příběhu, která se Ti nejvíce líbila. (Vysvětlíme pojem ilustrace, ilustrátor – ukážeme si ilustrace paní Jitky Matěnové.) **Po skončení práce sdílíme v kruhu své kresby a zdůvodňujeme, proč jsme vybrali právě tuto část příběhu.** Můžeme dětem dovolit, aby vytvářely ilustraci k možnému dalšímu pokračování příběhu, poskytujeme prostor dětské fantazii.

